

山东创新教育研究院

全国中小学教师深度学习设计师培训会

邀请函

各教育主管部门，各中小学：

为提升学校业务干部、骨干教师在课堂教学改革方面的指导、引领和辐射带动作用，快速成为深度学习理念的实践者和基于深度学习的教学设计带头人，山东创新教育研究院拟在7月中旬举办“全国中小学教师深度学习设计师培训班”。现将有关事宜通知如下，欢迎对深度学习有兴趣或有志于深度学习研究的同行们参加。

一、活动主题

聚焦深度学习，立足教学设计，提高课堂品质。

二、培训说明

课程主题	基于深度学习的教学设计和课堂操作
课程内容	基于深度学习的目标设计、问题设计、活动设计、评价设计以及课堂操作方法等。
培训对象	中小学各学科教研员、骨干教师、教务主任、教学副校长。
培训目的	培养一批种子“教学设计”师，成为学校现代教学设计的带头人和领航者。
培训原因	解决教师“抄教案”、“盲备课”问题，学会深度教学设计和课堂操作方法。
培训成果	参训学员能熟知深度学习理论和设计策略，学会培训校内外教师进行“深度学习课堂教学设计”，有效提升学校原有课堂品质，促进教师素养发展。
培训方式	充分体现体验式和实操式学习特征，主要方式有：专家讲座、实践操作、团队挑战、学员沙龙、答疑点评，强调互动和思维参与，注重实操产品成果质量。
培训形式	会议培训（学校内的培训可采取课堂内现场培训）
培训师资	中小学正高级教师、特级教师为主

三、活动时间

2019年7月18日—23日（18日全天报到）

四、报到地点

报到地点：山东省潍坊东方大酒店

住宿地点：潍坊东方大酒店、潍坊辰隆国际大酒店。

五、各学科专家及评课团专家（按讲课先后排序）

1. 崔秀梅，特级教师，正高级教师，山东省潍坊市教科院原副院长，山东创新教育研究院常务副院长，山东省首届教育创新年度人物。是真正从一线走出来的教育专家，几十年致力于高效课堂研究，是“自主互助学习型课堂”的主要创立者。将带领老师们体验“目标”和“反馈”的重要性，利用国际最新教学研究成果，深入浅出的阐释当前高效课堂若干教学策略的理论依据。

2. 李玉民：特级教师，正高级教师，山东肥城市教学研究室主任，山东创新教育研究院副秘书长，山东省中小学教师远程研修课程专家，全国优秀教研科研先进个人，泰安市专业技术拔尖人才，泰安市学科带头人。主持省级课题4项，2项获省级教学成果奖。在省级以上期刊发表论文60余篇。长期主要从事教学设计、教学细节、课堂观察、小课题研究等研究。

3. 崔成林：著名特级教师，正高级教师。清华大学继续教育学院、国家教育行政学院教师培训专家，山东省教育创新年度人物，泰安市功勋教师，泰山学院客座教授。长期致力于课堂实践研究，在教学设计、教学评价、现代课堂建构方面有独到见解和实践经验。近几年，着力深度学习理论转化，推进深度教学改革，取得了丰硕的成果，他和他的团队建构起了闻名全国的“思维碰撞”课堂，创立了“三位一体的深度学习设计”，获得了山东省教学成果一等奖、国家教学成果二等奖。

4. 刘彦莉：河北省骨干教师，保定市魅力教师，保定市学科名师，保定市初中数学教学标兵，保定市师德标兵，新市区教育教学十佳标兵，新市区校本课程开发与实施工作先进个人。多次获得省级、市级、区级说课、评优课、观摩课、论文一等奖。在河北、北京、武汉等地做过几十场讲座或示范课。

5. 于丽静：唐山市骨干教师，唐山市开平区语文学科名师，开平区十大阅读明星教师。语文课或课例获得国家级、市级、区级奖励。现任唐山市大丰谷庄小学教科研主任。曾为本校和其他多所兄弟学校进行过数十场培训。

七、参会对象

中小学各学科教研员、骨干教师、教务主任、教学副校长

八、颁发培训证书

培训结束，经考核合格，颁发“深度学习设计师”证书，获得“二次培训授权”和课件。

九、学习费用

会务费 1280 元（含资料费和一年微信辅导费），食宿由会务统一安排，费用自理（回单位报销）。

十、报名交费

两种方式报名缴费（任选一种即可）

1. 网上报名缴费。用手机扫描以下二维码，填写相关内容并缴费：

扫描二维码
报名缴费



2. 邮箱报名，现场缴费。填写如下报名表，发送到 Email:wfbzjgc@126.com

序号	姓名	职务	联系电话	单位全称	社会信用代码

现场缴费支持公务卡交费、微信支付、现金缴费等方式。

为保证参与式培训效果，本次培训不超过 300 人，按报名先后，额满为止。

联系人：姜老师。

联系电话：13356752556

微信号：Wfbz5810

附：课程安排表



“深度学习设计师培训班”

课程安排表

7月18日		全天报到，入住宾馆，领取材料		
	时间	课程内容与形式	课程目标	主讲人
19日	8:30—8:50	开班仪式、破冰活动 (教师指导下的团队活动)	组建班集体和学习小组，明确学员守则及学习任务	崔成林
	8:50—11:40	模块一： 深度学习理念与教学设计策略(讲座、体验)	了解当今先进教学理念和教学设计原则，知晓有利于提高教学质量的有效策略。	崔秀梅
	14:30—17:30	模块二： 基于深度学习的目标设计(讲座、实操)	深度理解目标、教学、评价一致性原则，学会突出“成果性、可操作、可测评的”学习目标设计(作业)	李玉民
20日	8:30—11:30	模块三： 深度学习设计的基本策略和问题设计(讲座、实操)	通过对比分析，理解浅表学习与深度学习的不同表征，学会设计课堂优质问题的基本策略(作业)	于丽静
	14:30—17:30	模块四： 基于深度学习的活动设计和评价设计(讲座、实操)	知晓活动设计和学习性评价设计的基本原则，学会不同形式的活动设计和评价方法	崔成林
21日	8:30—11:30	模块五： 深度学习模型：结构化思维课堂(讲座、实操)	理解深度学习课堂的基本操作要求和规则，体验深度学习课堂的组织策略，学会“最简约的改课”	崔成林
	14:30—17:00	模块六： 完成一份教学设计(实操)	结合自己学科和学段，完成一份符合“目标、教学、评价一致性”的深度学习方案设计；	刘彦莉

		评价反馈：作品展示并点评反馈	现场展示和答辩，师生研讨并修改（作业）	
22日	8:30—11:30	深度学习模拟课堂展示和研讨（课堂观摩）	通过中小学学段的模拟课堂（以学员模拟学生），现场观摩和体验深度学习课堂的操作要领。 学员分组展示，现场师生对话式研讨和评议。	导师 崔成林 刘彦莉 于丽静
	14:30—17:00	实操课：学员模拟深度学习课堂（片段展示）；现场点评和对话研讨		
	17:00—17:30	结业仪式 颁发证书		
23日	离会返程			